

De Kameleon Schoolgids 2026-2027



Onze school maakt onderdeel uit van de stichting Wonderwijs. Wonderwijs is een professionele organisatie voor primair onderwijs.

Algemene informatie over Wonderwijs en alle scholen van Wonderwijs is te lezen op de website van Wonderwijs: www.wonderwijs.nl

Wonderwijs

Schoolgids 2026-2027

Woord vooraf

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van De Kameleon.

De Kameleon is een school met een schoolgrootte van ruim 200 kinderen. Door de intensieve samenwerking met kinderopvangorganisatie SKAR in ons gebouw zijn wij samen een sterk kindcentrum en staan wij klaar voor de kinderen in Driel.

De Kameleon zorgt voor toekomstgericht onderwijs. Wij kijken als school niet alleen naar binnen, maar zeker ook naar buiten. Wat gebeurt er in de wereld waarin onze kinderen opgroeien? Wat hebben de kinderen op school nodig om te zorgen dat ze goed kunnen functioneren in de snel veranderende 21e eeuw?

Het antwoord op deze vragen leest u in deze schoolgids. In de gids laten wij u zien wat onze visie op goed onderwijs is en hoe we dat vervolgens in praktijk brengen.

Uiteraard leest u in deze gids ook welke rol u als ouder speelt. Wij zijn een lerende organisatie; dit wil zeggen dat wij (ouders, kinderen en leerkrachten) van en met elkaar leren. Dit alles met als doel uw kind optimaal voor te bereiden op zijn toekomst. Wij hopen dat u door het lezen van deze schoolgids antwoord op uw vragen krijgt, en anders horen we het graag.

Wij wensen u veel leesplezier. Wij stellen het bijzonder op prijs als u ons laat weten wat u van de schoolgids vindt. Ideeën en suggesties zijn van harte welkom.

Deze schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het bestuur van de stichting Wonderwijs.

Met vriendelijke groet,

Team van de Kameleon

Inhoudsopgave

De Kameleon Schoolgids 2026-2027	1
1. Een schets van onze school.....	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Missie & visie.....	6
Kernwaarden	6
Missie	6
Visie	6
Identiteit	7
21e eeuwse vaardigheden	8
1.3 Ons team.....	8
Verlof personeel	9
2. Ons onderwijs	10
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	10
2.2 Schooltijden.....	10
2.3 Onderwijstijd	10
2.4 Vakken en methodes.....	11
2.5 Pauzetijd.....	12
2.6 Aanbod voor het jonge kind.....	12
2.7 Schoolplan	12
Doelen schoolplan	12
2.8 Vernieuwde kerndoelen.....	14
2.9 Visie op burgerschapsonderwijs	15
3. Ondersteuning en veiligheid	16
3.1 Ondersteuning van leerlingen.....	16
Ondersteuningsstructuur	16
Hoorrecht van leerlingen	17
3.2 Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning	18
Passend Onderwijs.....	18
Gespecialiseerd onderwijs.....	19
Aanmeldingsprocedure.....	19
Jeugdgezondheidszorg	20
3.3 Veiligheid	20
Interne contactpersoon	20
3.4 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	21

4. Ouders en school	22
4.1 Aanmelden.....	22
4.2 Ouderraad en ouderbijdrage.....	22
4.3 Medezeggenschapsraad	23
4.4 Communicatieapp PARRO	23
4.5 Ziek melden en verlof aanvragen	24
Ziek melden.....	24
Verlof aanvragen voor uw kind.....	24
4.6 Klachtenregeling.....	24
4.7 Grensoverschrijdende aspecten.....	25
4.8 Klokkenluidersregeling	25
4.9 Informatie Beveiliging en Privacy.....	25
Foto en filmmateriaal.....	26
4.10 Functionaris Gegevensbescherming (FG)	27
4.11 verzekering	27
4.12 Telefoongebruik.....	27
4.13 Verjaardagen vieren	27
5 Ontwikkeling en resultaten	28
5.1 Kwaliteitsbewaking	28
5.2 Zorg voor onze kinderen	28
Rapportage	29
5.3 Resultaten en uitstroom.....	30
5.4 Doorstroomtoets	31
5.5 Begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs	32
6. Opvang en vakanties.....	33
6.1 Schooltijden.....	33
6.2 Opvang	33
6.3 Vakanties.....	33
7 In de etalage	34
7.1 IPC (International Primary Curriculum) onderwijs.....	34
7.2 Een Vreedzame School.....	35
8 Namen en adressen	36

1. Een schets van onze school

1.1 Algemene gegevens

Basisschool De Kameleon

📍 Van den Burgstraat 1, 6665 EA Driel

☎ 026 - 4742212

📧 kameleon@wonderwijs.nl

🌐 www.dekameleondriel.nl

Brincode 08RP00

Schooldirectie

Jelle Egging directeur

✉ j.egging@wonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Wonderwijs

Aantal scholen: 18 scholen in Overbetuwe en Lingewaard

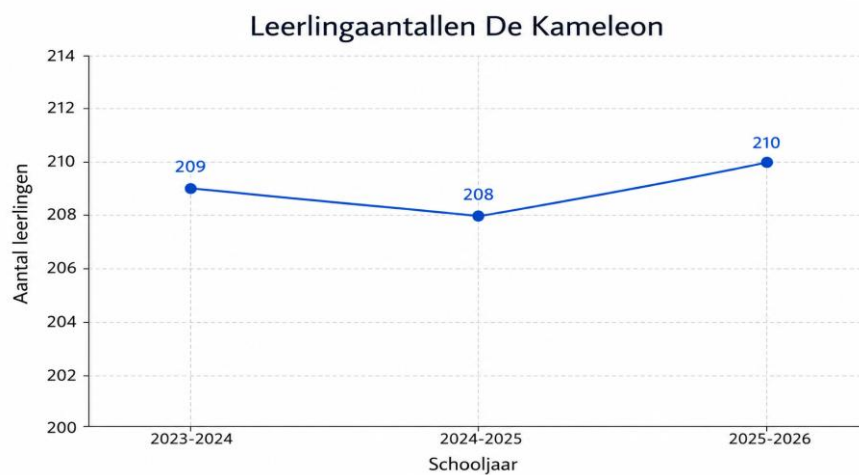
Aantal leerlingen: 5200

www.wonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passendwijs 25-06 PO

Het aantal leerlingen op de Kameleon bedroeg in schooljaar 2025-2026: 210.



1.2 Missie & visie

Kernwaarden

Onze school hanteert vier centrale kernwaarden die richting geven aan ons onderwijs. Deze waarden komen terug in ons dagelijks handelen en de inrichting van ons kindcentrum:

Kernwaarde	Betekenis in de praktijk
Kindgericht	Respect, veiligheid, gezien worden, vertrouwen, zelfstandigheid en samenwerking staan centraal.
Maatschappijgericht	We zoeken actief verbinding met onze omgeving. We stimuleren burgerschap, waarderen verschillen en werken samen met externe partners.
Opbrengstgericht	We stellen haalbare doelen, werken planmatig en analyseren de voortgang. We stimuleren brede ontwikkeling.
Toekomstgericht	We zijn nieuwsgierig, vernieuwend en spelen in op maatschappelijke en technologische ontwikkelingen.

De werkwijze van de Vreedzame School helpt ons met het bereiken van deze kernwaarden. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de groep en het kindcentrum als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Missie

Wij zijn een kindcentrum dat ieder kind voorbereidt op een betekenisvolle rol in de samenleving. Wij willen dat kinderen opgroeien tot sociale, competente en verantwoordelijke volwassenen die een positieve bijdrage leveren aan de wereld van vandaag en morgen. We bieden een veilige en respectvolle omgeving waarin we het beste uit ieder kind naar boven halen.

Visie

Op De Kameleon staat het kind centraal. Kinderen, ouders en medewerkers moeten zich welkom, veilig en thuis voelen. We hechten veel waarde aan openheid, laagdrempeligheid en een goede sfeer.

We leren kinderen omgaan met overeenkomsten en verschillen, en stimuleren een gevoel van verantwoordelijkheid voor hun eigen omgeving van het klaslokaal tot het schoolplein. Dit doen we door samen te leren, vieren, ontdekken, presenteren en verantwoordelijkheid te nemen.

Wij geloven in een lerende gemeenschap waarin kinderen, ouders en professionals elkaar versterken. Onderzoekend en uitdagend leren krijgt hierbij volop ruimte, met een belangrijke rol voor de fysieke en sociale omgeving van de school.

Vanaf groep 3 werken we met homogene groepen waarin gedifferentieerd wordt. Basisvakken worden schoolbreed op dezelfde momenten gegeven, wat groepsdoorbrekend werken mogelijk maakt.

Zelfstandigheid vinden we essentieel. Kinderen leren plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen, afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. We betrekken hen actief bij hun leerproces en groei.

Wij zijn een ambitieus kindcentrum in ontwikkeling, dat samenwerkt met partners om ons onderwijs te verrijken en toekomstgericht te blijven.

Identiteit

De Kameleon is een samenwerkingschool met een unieke identiteit, gevormd door de ontmoeting tussen openbaar en katholiek onderwijs. Wij zien deze ontmoeting als een verrijking: kinderen leren met, over en van elkaar met respect voor elkaars achtergrond, levensovertuiging en waarden.

Bij ons is iedereen welkom. Of je nu gelooft of niet, waar je ook vandaan komt of hoe je ook in het leven staat. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten zich geaccepteerd, veilig en gezien voelen binnen onze schoolgemeenschap.

Samen creëren we een plek waarin verschillen niet worden weggestopt, maar erkend en gewaardeerd.

Vormingsonderwijs

Onze school is een samenwerkingschool. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs.

Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

21^e-eeuwse vaardigheden

We bereiden onze leerlingen voor op een toekomst die voortdurend verandert. De wereld waarin zij opgroeien vraagt om andere vaardigheden dan vroeger. Daarom investeren wij doelgericht in wat we noemen de **21^e-eeuwse vaardigheden**.

Daarom werken we aan de ontwikkeling van de volgende competenties:

- **Samenwerken** – effectief met anderen doelen bereiken
- **Communiceren** – jezelf helder en respectvol uitdrukken
- **Probleemoplossend vermogen** – creatieve oplossingen bedenken
- **Kritisch denken** – informatie onderzoeken en beoordelen
- **Creativiteit** – nieuwe ideeën en toepassingen bedenken
- **Digitale geletterdheid** – omgaan met technologie en informatie
- **Sociale en culturele vaardigheden** – inleven in anderen, openstaan voor verschillen
- **Zelfregulering** – zelfstandig plannen, reflecteren en bijsturen

We stimuleren een onderzoekende, nieuwsgierige en ondernemende houding. Deze vaardigheden komen niet alleen in lessen aan bod, maar zijn verweven in ons hele onderwijsaanbod, onder andere via IPC en De Vreedzame School.

Ook onze leerkrachten blijven zich ontwikkelen. Binnen teamverband en via scholing reflecteren zij op hun eigen onderwijspraktijk, zodat zij steeds beter in staat zijn de leerlingen te begeleiden richting een toekomst vol kansen.

1.3 Ons team

De groepsleerkrachten verzorgen het onderwijs in de klas en zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding van de leerlingen. Zij zijn voor ouders het eerste aanspreekpunt bij vragen of zorgen over het leerproces of het welzijn van hun kind.

De school wordt geleid door de directeur Jelle Egging, die het team aanstuurt en verantwoordelijk is voor de algemene organisatie.

Onze kwaliteitscoördinator, is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Zij ondersteunt leerkrachten bij het afstemmen van het onderwijs op de uiteenlopende behoeften van kinderen.

Onze onderwijsassistenten ondersteunen en begeleiden verschillende groepen en kinderen bij het onderwijsproces.

Voor het bewegingsonderwijs is er op dinsdag en donderdag een vakleerkracht aanwezig.

Onze conciërge draagt zorg voor praktische en huishoudelijke zaken in en rond de school en helpt bij het soepel laten verlopen van de schooldag.

Daarnaast bieden we jaarlijks stageplaatsen aan voor studenten van de pabo en opleidingen tot onderwijsassistent. Zo dragen we bij aan de opleiding van toekomstige professionals in het onderwijs.

Op onze website vindt u een overzichtelijke teampagina met de namen van alle medewerkers en de groepen waarin zij werken.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht (bijvoorbeeld door ziekte of verlof), nemen we de volgende stappen in volgorde van voorkeur om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen:

1. Inzet van een vervanger

We proberen allereerst een beschikbare invaller te vinden die de groep overneemt.

2. Interne vervanging door vaste krachten

Als er geen externe vervanger beschikbaar is, zetten we een vaste leerkracht uit het team in om de groep tijdelijk over te nemen.

3. Inzet van intern personeel

Wanneer nodig schakelen we andere medewerkers in, zoals een vakleerkracht, kwaliteitscoördinator, directeur of een stagiair.

4. Verdeling over andere groepen

Als bovenstaande opties niet mogelijk zijn, verdelen we de leerlingen over de andere groepen.

5. Thuisblijven

In uitzonderlijke gevallen, wanneer er geen passende oplossing beschikbaar is, vragen we ouders hun kind een dag thuis te houden. We informeren ouders hierover tijdig via Parro.

2. Ons onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Vanaf groep 3 werken wij met homogene groepen. Zo kunnen leerkrachten kinderen beter volgen en gericht ondersteunen. In de groepen 1 en 2 werken we met combinatiegroepen, omdat jonge kinderen zich in verschillende fasen ontwikkelen en samen leren in een rijke leeromgeving.

2.2 Schooltijden

Op de Kameleon hanteren we een continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkracht eten in de klas. Dit zorgt voor rust en structuur in de dag. Kinderen kunnen vanaf 08:20 uur binnenlopen. Om 08:30 uur starten we met de dag.

In de onderstaande tabel vindt u onze schooltijden.

	Onderbouw groep 1-4	Bovenbouw groep 5-8
Maandag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Dinsdag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Woensdag	08.30 – 12.30	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Vrijdag	08.30 – 12.30	08.30 – 14.15

2.3 Onderwijstijd

We zorgen voor een evenwichtige verdeling van onderwijstijd per week, waarbij we ook aandacht hebben voor beweging, zelfstandigheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groep	Totaal aantal uren per week
1-2	24,5 uur
3-8	26 uur

Op maandag, dinsdag en donderdag krijgen alle leerlingen 5,5 uur les. Op vrijdag geldt dit ook voor de bovenbouw (groep 5-8). Woensdag en vrijdag (voor groep 1-4) zijn kortere dagen met 4 uur les.

In onderstaande tabel vindt u de onderwijstijd weergegeven in minuten per week.

	Gr. 1-2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Zelfstandig werken bij de kleuters. (een geïntegreerd breed aanbod)	150						
Kiezen (geïntegreerd breed aanbod)	315						
Rekenen	150	300	300	300	300	300	300
Taal & Spelling	450	640	450	450	450	450	450
Lezen			150	150	150	150	150
Buitenspelen	240	120	120	135	135	135	135
Bewegingsonderwijs	90	90	90	90	90	90	90
Motorische ontwikkeling/schrijven	30	150	45	30	30	30	30
Schooltv	90	45	45	60	60	60	60
IPC		120	180	240	240	240	240
Vreedzame school	30	30	30	30	30	30	30
Engels	20	20	30	30	30	30	30

2.4 Vakken en methodes

Op De Kameleon werken we met moderne methodes die passen bij onze visie op toekomstgericht en betekenisvol onderwijs. Hieronder ziet u een overzicht van de gebruikte methodes per vakgebied.

Vakgebied	Methode
Taal & spelling	Staal 2
Rekenen (kleuters)	Rekenplein
Rekenen (groep 3-8)	Wereld in getallen - 5
Aanvankelijk lezen	Lijn 3
Voortgezet technisch lezen	LIST
Begrijpend lezen	Staal 2
Groepen 1-2	Sil op school
Levensbeschouwing	IPC
Schrijven	Klinkers
Engels	Join in
Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek	IPC
Topografie	Junior Bosatlas Topo
Sociaal-emotionele ontwikkeling & burgerschap	Vreedzaam
Verkeer	ANWB-streetwise en jeugd-verkeerskrant
Muziek, handenarbeid	IPC
Bewegingsonderwijs	Methode basislessen bewegingsonderwijs

2.5 Pauzetijd

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond leren eten en drinken. Daarom gelden de volgende afspraken:

- Tijdens de ochtendpauze eten kinderen groente of fruit.
- Snoep, chips en koeken laten we thuis.
- Pakjes zien we liever niet vanwege afval en suikers. Water heeft onze voorkeur.
- Kinderen mogen hun bidon vullen op school.

Bij herhaaldelijk ongezonde voeding gaan we in gesprek met ouders om samen alternatieven te vinden.

Zowel de ochtend- als de middagpauze is 15 minuten. Tijdens de lunchpauze moedigen we een gezonde lunch aan. Voor ideeën en tips voor een gezonde lunch kunt u terecht op de website van het [Voedingscentrum](#).

2.6 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met kinderopvangorganisatie SKAR in het gebouw van de school.

2.7 Schoolplan

Doelen schoolplan

Aankomend schooljaar hebben we de volgende speerpunten:

1. Onze school is een integraal kindcentrum en daarmee een oefenplaats voor burgerschapsontwikkeling voor alle kinderen.
2. Wij werken als team samen aan de ontwikkeling van ons onderwijs.
3. Op de Kameleon kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
4. Op de Kameleon verstevigen we het leerkrachthandelen ten behoeve van het leren van de leerlingen.

Hieronder vindt u een korte samenvatting voor het komende jaar.

1. *Onze school is een integraal kindcentrum en daarmee een oefenplaats voor burgerschapsontwikkeling voor alle kinderen.*

Bij dit speerpunt houden we aankomend jaar één van de beloftes van Wonderwijs aan: Wonderwijs is dynamisch en ondernemend in maatschappelijke netwerken. Deze belofte legt de focus op lef, innovatie en samenwerking.

Aankomend jaar gaan we de focus leggen op onze maatschappelijke netwerken met het kindcentrum als uitgangspunt. We willen de samenwerking met SKAR verstevigen maar ook het contact onderhouden met de andere opvangorganisaties in het dorp.

2. Wij werken als team samen aan de ontwikkeling van ons onderwijs.

Aankomend jaar zal dit speerpunt het meeste aandacht krijgen. We versterken ons onderwijs door samen te werken aan verbetering aan de hand van de methodiek van Groeikracht. Hierbij koppelen we wetenschappelijke kennis aan praktijk. Het doel is om meer bottom-up te werken aan schoolontwikkeling. Het afgelopen schooljaar hebben we hier de eerste stappen in gezet, aankomend jaar maken we de verdiepingsslag. We hebben daar twee beloftes van Wonderwijs en twee actiepunten onder gehangen.

Beloftes:

Wonderwijs heeft de basis op orde. Deze belofte legt de focus op onderwijs, kwaliteit en transparantie.

Wonderwijs is goed voor mensen: mensen maken Wonderwijs! Deze belofte legt de focus op wederkerigheid, duurzaamheid en groeiplezier.

Actiepunt:

De schoolleiding heeft de visie, ambities en doelen vertaald in onderwijskundig beleid.

De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren.

3. Op de Kameleon kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Op de Kameleon vinden we het belangrijk dat iedereen welkom is. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijsbehoeften en elke ondersteuningsbehoefte is anders. Met de verbetering van onze kwaliteitszorg zetten we meer structuur en routines neer om ieder kind op een planmatige manier te kunnen ondersteunen.

4. Op de Kameleon verstevigen we het leerkrachthandelen ten behoeve van het leren van de leerlingen.

Aankomend jaar beginnen we dit speerpunt met de focus op de actualisatie van de kerndoelen van rekenen en taal. We borgen onze nieuwe spelling- en taalmethode STAAL 2, herijken ons leesonderwijs en gaan verder met ons traject rondom rekenen. We maken hierbij gebruik van de nieuwe kerndoelen. In het schooljaar 2026-2027 ligt de focus op taal en rekenen. De afgelopen jaren hebben we met de subsidie basisvaardigheden een eerste slag geslagen. We gaan ervanuit dat dit speerpunt samen hangt met het tweede speerpunt omdat we samen werken aan de ontwikkeling van deze vakgebieden bij ons op school.

2.8 Vernieuwde kerndoelen

Onze school werkt volgens de vernieuwde kerndoelen voor het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven richting aan *wat* leerlingen leren en *waarom* zij dit leren. Ze helpen ons om kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst, in een wereld die voortdurend verandert.

Hieronder beschrijven we wat deze vernieuwde kerndoelen voor ons organisatie betekenen.

Brede ontwikkeling van ieder kind

De nieuwe kerndoelen gaan uit van een brede ontwikkeling. Dat betekent dat we niet alleen aandacht hebben voor basisvaardigheden zoals taal, lezen, rekenen en schrijven, maar ook voor wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, creativiteit en sociaal-emotionele ontwikkeling. Kennis en vaardigheden worden zoveel mogelijk in samenhang aangeboden, zodat leren betekenisvol wordt.

Leren in samenhang

Wij werken met thema's en rijke leeractiviteiten waarin verschillende vakgebieden samenkomen. Kinderen leren verbanden te leggen tussen wat zij leren op school en de wereld om hen heen. Zo ontwikkelen zij niet alleen kennis, maar ook begrip, nieuwsgierigheid en kritisch denken.

Actief en betrokken leren

De kerndoelen stimuleren een actieve rol van de leerling. In ons onderwijs is ruimte voor:

- vragen stellen en onderzoeken
- samenwerken en leren van elkaar
- reflecteren op het eigen leerproces

Leerkrachten begeleiden dit proces en zorgen voor duidelijke instructie, passende ondersteuning en uitdagende leerdoelen.

Burgerschap en maatschappelijke betrokkenheid

Een belangrijk onderdeel van de nieuwe kerndoelen is burgerschap. Op onze school leren kinderen respectvol omgaan met zichzelf, anderen en de samenleving. We besteden aandacht aan democratische waarden, diversiteit, digitaal gedrag en verantwoordelijkheid nemen voor je omgeving.

Passend bij ieder kind

Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen leerlingen. De kerndoelen geven ruimte om rekening te houden met tempo, niveau en interesses, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Waar nodig bieden we extra ondersteuning of juist extra uitdaging.

Samen verantwoordelijk

De nieuwe kerndoelen vormen voor ons een gezamenlijke basis. Leerkrachten, leerlingen en ouders werken samen aan goed onderwijs. We vinden het belangrijk om ouders te informeren en te betrekken, zodat school en thuis elkaar versterken.

2.9 Visie op burgerschapsonderwijs

De Kameleon gaat uit van waarden en normen die kinderen in staat stellen zich te ontwikkelen tot actieve en verantwoordelijke burgers van een complexe en dynamische gemeenschap. Burgers die:

- Kennis, inzicht en begrip hebben van de multiculturele, democratische samenleving;
- Respectvol in de omgang zijn;
- Zelfbewust en mondig zijn;
- Respect hebben voor andere opvattingen;
- Kunnen en willen samenleven;
- Begrip hebben voor anderen;
- Oog hebben voor elkaar;
- Tolerant en verdraagzaam zijn.

Verder onderschrijven we de doelstellingen die staan omschreven in artikel 8 van de Wet op het primair onderwijs. Deze zijn te vinden op: www.wetboek-online.nl

De Kameleon ziet burgerschapsonderwijs niet als een apart schoolvak. De Kameleon ziet de school als een mini-maatschappij en is daarmee een ultieme oefenplaats voor burgerschap voor de hele schoolpopulatie; leerlingen, leerkrachten, directie én ouders. Ons burgerschapsonderwijs is dan ook geïntegreerd in ons dagelijks aanbod. Het aanbod en de ontwikkeling van kinderen ten aanzien van burgerschap is zichtbaar en merkbaar in de school.

De Kameleon werkt geïntegreerd en volgens heldere doelen aan burgerschapsonderwijs. Door het volgen van het programma van de Vreedzame School zorgt de school voor een doorgaande lijn en doelgericht aanbod. Ook werkt De Kameleon projectmatig middels IPC waarin de doelen van burgerschapsonderwijs geïntegreerd aan bod komen tijdens de projecten.

Meer informatie over ons burgerschapsonderwijs is te vinden in ons beleidsplan burgerschapsonderwijs.

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Op De Kameleon krijgt ieder kind de ondersteuning die het nodig heeft. Vanuit onze basisondersteuning bieden we zoveel mogelijk begeleiding binnen de eigen groep, afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken volgens een vaste cyclus, passend bij de principes van het handelingsgericht werken, waarbij planmatig en doelgericht wordt gekeken naar wat een leerling nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.

Door systematisch te werken waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor álle leerlingen. Onze zorgcyclus kent twee niveaus waarmee we, binnen onze mogelijkheden, passend onderwijs realiseren.

- **De kleine cyclus (dagelijkse praktijk):** In de dagelijkse lespraktijk bereiden leerkrachten hun lessen zorgvuldig voor, observeren zij leerlingen, evalueren zij de voortgang en passen zij waar nodig hun aanpak aan. Dit gebeurt voortdurend, zodat er snel kan worden ingespeeld op wat een leerling nodig heeft. Denk aan differentiatie binnen de les, het aanbieden van extra instructie of het gebruik van hulpmiddelen.
- **De grote cyclus (halfjaarlijks):** Twee keer per schooljaar analyseren we de voortgang van alle leerlingen op basis van observaties en toetsgegevens. Op basis hiervan worden groepsoverzichten en groepsplannen opgesteld en tussentijds bijgesteld. Deze documenten geven inzicht in de onderwijsbehoeften op groeps- en individueel niveau. In groepsbesprekingen wordt dit besproken met de kwaliteitscoördinator en waar nodig worden vervolgstappen gepland, zoals extra ondersteuning of nader onderzoek.

Ondersteuningsstructuur

De kwaliteitscoördinator coördineert de ondersteuning voor leerlingen en inclusiever onderwijs binnen de school en begeleidt leerkrachten bij het handelingsgericht werken.

De ondersteuningsstructuur bestaat uit verschillende ondersteuningsniveaus met daarbij verschillende rollen en verantwoordelijkheden van professionals die betrokken zijn bij de integrale ondersteuningsstructuur.

Ondersteuningsniveau 1

Richt zich op de basisbehoeften van alle leerlingen en omvat preventieve en lichte ondersteuning die binnen de reguliere groep kan worden geboden.

Ondersteuningsniveau 2

Richt zich op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Deze ondersteuning is intensiever en meer gericht op specifieke behoeften van de leerling. Ondersteuning vindt binnen de groep plaats.

Ondersteuningsniveau 3

Richt zich op leerlingen die intensieve en gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben vanwege complexe of langdurige problemen. De orthopedagoog denkt mee over het zo passend mogelijk maken van het onderwijs binnen de groep. Er wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling worden beschreven en bevat concrete doelen en actiepunten om deze behoeften te vervullen. De ondersteuning vindt binnen de groep plaats.

Dit betekent dat leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) gevraagd wordt of zij willen praten over het OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen moeten worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Leerlingen hebben vaak een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP.

Ondersteuningsniveau 4

Richt zich op leerlingen die zeer intensieve en gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben vanwege zeer complexe of langdurige problemen. Door middel van multidisciplinaire samenwerking en continue evaluatie wordt gezorgd dat de ondersteuning effectief en passend is voor de specifieke behoeften van de leerling.

Ondersteuningsniveau 5

Richt zich op leerlingen die ondanks zeer intensieve en langdurige gespecialiseerde ondersteuning onvoldoende profiteren van de reguliere onderwijssetting. Voor deze leerlingen wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het gespecialiseerd onderwijs aangevraagd.

Hoorrecht van leerlingen

Ondersteuning en hoorrecht binnen Wonderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat álle leerlingen zich gehoord voelen, ook als het gaat om extra ondersteuning. De leerlingraad haalt hiervoor jaarlijks input op binnen de groepen, bijvoorbeeld door middel van groepsgesprekken. Deze opbrengsten worden gebundeld en besproken met de directeur. De directeur pakt de relevante punten samen met het team op ten behoeve van de verdere ontwikkeling van het onderwijs, bijvoorbeeld bij het aanpassen van de ondersteuning in de groep of het versterken van didactische aanpakken.

Om in de groepen het gesprek aan te gaan, worden de volgende richtvragen gebruikt:

- Als jij de juf/meester was, hoe zou jij kinderen helpen die iets lastig vinden?
- Wat zou jij veranderen aan de hulp in de klas?
- Heb je een idee waardoor leren voor jou makkelijker wordt?

- Werk je liever zelfstandig, met een maatje of in een groepje?
- Vind je het fijn als je extra uitleg krijgt? Hoe dan?
- Wat voor soort opdrachten helpen jou het meest?
- Wat helpt jou als je iets nog niet begrijpt?

3.2 Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passend Onderwijs

Op de Kameleon vinden we dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Hierin hebben wij aandacht voor inclusie, gelijke kansen en maatwerk waar mogelijk.

Binnen onze basisondersteuning is het volgende mogelijk:

- Hulp voor leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie. Vastgelegd in het dyslexieprotocol.
- (Meer)begaafdenbeleid. De wonderklas
- Hulp voor leerlingen met rekenproblemen en/of dyscalculie
- Aanpassingen/ondersteuning gericht op (het voorkomen van) gedragsproblemen

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling of een groep complexer wordt, kunnen we preventief overleggen met de orthopedagoog die aan onze school in de gemeente Overbetuwe is verbonden. Deze kan betrokken worden voor consultatie of bij het organiseren van een multidisciplinaire overleg (MDO's), bijvoorbeeld wanneer er handelingsverlegenheid is bij de leerkracht of het schoolteam. Daarnaast kunnen school en ouders een gedeelde zorg hebben waarbij het prettig is advies in te winnen.

Indien nodig wordt ook het Samenwerkingsverband PassendWijs betrokken. De extra middelen die het samenwerkingsverband beschikbaar stelt, zijn verdeeld over de scholen in de regio. Met deze middelen kunnen wij extra begeleiding organiseren, bijvoorbeeld in de vorm van een interventie of de inzet van een specialist. Dit gebeurt zoveel mogelijk preventief, binnen een integrale ondersteuningsstructuur, waarin samenwerking tussen school, ouders en externe partners centraal staat.

Partners waar wij mee samen werken:

- Orthopedagoog regio Overbetuwe – in dienst van Wonderwijs
- Schoolmaatschappelijk werker (Santé Partners)
- Jeugdverpleegkundige en jeugdarts – GGD
- Jeugdconsulente vanuit de gemeente Overbetuwe
- Leerplichtambtenaar

Meer informatie vindt u op [Homepage - SWV PassendWijs](#)

Gespecialiseerd onderwijs

Ondanks alle inzet van onze school kan het voorkomen dat een kind met leer- en/of gedragsproblemen beter tot zijn recht komt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Deze scholen bieden onderwijs in kleinere groepen en werken met een aangepast tempo dat aansluit bij de specifieke behoeften van leerlingen.

Mocht blijken dat een kind beter op zijn plek is op een school voor speciaal (basis)onderwijs, dan gaan we hierover zorgvuldig in gesprek met ouders. Daarbij hanteren we heldere criteria, zoals de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind en de draagkracht van onze school.

Hoewel ouders het recht hebben op vrije schoolkeuze, betekent dit niet automatisch dat ieder kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte deel kan blijven nemen aan ons onderwijs of bij aanmelding geplaatst kan worden op een reguliere basisschool. De zwaarte van de hulpvraag én de mogelijkheden van de school worden zorgvuldig tegen elkaar afgewogen. Als bij aanmelding al bekend is dat er specifieke ondersteuningsbehoeften zijn wordt in kaart gebracht of hier op De Kameleon aan tegemoet gekomen kan worden.

Aanmeldingsprocedure

Als bij aanmelding blijkt dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, hanteren wij een vaste, zorgvuldige procedure:

1. **Kennismakingsgesprek** met ouders om de ondersteuningsvraag in beeld te brengen. Dit doen wij met alle ouders die hun kind willen aanmelden.
2. Indien van toepassing: **overleg met het samenwerkingsverband** of een vertegenwoordiger van het regionaal expertisecentrum.
3. **Driegesprek tussen ouders, directie en kwaliteitscoördinator** over de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind, het onderwijsaanbod en de draagkracht van de school.
4. **Teamoverleg**, waarbij input van het schoolteam wordt meegenomen.
5. **Besluitvorming door de directeur** op basis van alle informatie.
6. **Schriftelijke terugkoppeling** van het besluit aan de ouders.

Bij het besluit om een kind wel of niet toe te laten, houden we rekening met de volgende criteria:

- De mate waarin het kind zich binnen onze setting kan ontwikkelen;
- De zwaarte en aard van de ondersteuningsbehoefte;
- De samenstelling en draagkracht van de groep waarin het kind zou worden geplaatst;
- Het aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften binnen de school;
- De grenzen van de zorgcapaciteit van De Kameleon.
- Medische grens

Jeugdgezondheidszorg

Spreekuren

In samenwerking met de GGD ondersteunen we de gezondheid en het welzijn van onze leerlingen. Op school zijn er spreekuren van de jeugdverpleegkundige, jeugdarts en logopedist. Zij kunnen kinderen zien op verzoek van ouders, school of na doorverwijzing van het consultatiebureau.

Voorbeelden van hulpvragen:

- Overgewicht
- Spraak-/taalproblemen
- Zindelijkheid of gedrag
- Opvoedondersteuning

Ook worden standaardonderzoeken uitgevoerd in groep 2 en groep 7 (visus, gehoor, lengte, gewicht, motoriek). Hiervoor krijgen ouders een vragenlijst en wordt altijd toestemming gevraagd.

Vanuit de gemeente vindt ook voor de kleuters een logopedische screening plaats.

3.3 Veiligheid

Een veilig schoolklimaat is voorwaarde voor goed leren. We besteden veel aandacht aan sociale, psychische én fysieke veiligheid. Met het programma De Vreedzame School leren kinderen hoe ze respectvol omgaan met elkaar, conflicten oplossen en samen verantwoordelijk zijn voor hun groep en school.

Kinderen helpen hier ook actief aan mee. Zo worden leerlingen uit groep 7 en 8 opgeleid tot mediator. Zij begeleiden in de pauzes kleinere conflicten op een constructieve manier.

Voor de aanpak van pestgedrag hanteren we de Oplossingsgerichte Pestaanpak, die je kunt vinden op onze website. Jaarlijks peilen we het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen en vertalen de resultaten naar concrete acties. In groep 5 t/m 8 vullen de leerlingen zelf de leerlingvragenlijst in.

Binnen ons veiligheidsbeleid staan we ook stil bij de digitale veiligheid. We hebben afspraken gemaakt over het gedrag op internet en sociale media voor zowel leerlingen als medewerkers. In deze snel veranderende wereld hebben we in ons veiligheidsbeleid ook afspraken gemaakt over artificial intelligence (AI).

Fysieke veiligheid borgen we via een vierjaarlijkse risico-inventarisatie. Verbeterpunten pakken we structureel op.

Voor het veiligheidsbeleid van Wonderwijs verwijzen wij u graag naar de website van Wonderwijs.

Interne contactpersoon

Onze interne contactpersoon, ook wel vertrouwenspersoon genoemd, is Irene Heitink.

Zij is bereikbaar via i.heitink@wonderwijs.nl

Zij is het eerste aanspreekpunt bij zorgen of klachten over veiligheid, gedrag of omgang.

3.4 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Wij hanteren de wettelijke meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze beschrijft hoe we handelen bij signalen van onveiligheid. Meer informatie hierover is te vinden op de website van [Wonderwijs](#).

4. Ouders en school

4.1 Aanmelden

Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom op De Kameleon. Voordat uw kind wordt aangemeld, voeren we altijd een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek maken we graag kennis met u en uw kind, en bespreken we of onze school goed aansluit bij de behoeften van uw kind.

Na het kennismakingsgesprek kunt u uw kind aanmelden via het aanmeldformulier. Bij kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte onderzoeken we samen met ouders wat er nodig is en of De Kameleon hierin kan voorzien. We stellen onszelf hierbij drie vragen:

1. Wat heeft dit kind nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?
2. Wat kan onze school bieden?
3. Is er een goede match tussen deze twee?

Als de antwoorden positief zijn, volgt inschrijving via het inschrijfformulier.

Startmomenten:

- Kinderen starten op de eerste schooldag na hun vierde verjaardag.
- Vanaf 3 jaar en 10 maanden mogen kinderen maximaal 10 dagdelen komen wennen. Kinderen ontvangen hiervoor een uitnodiging per post.
- Kinderen die jarig zijn in juli of augustus starten na de zomervakantie. In overleg plannen we vooraf wennmomenten.
- Kleuters die vóór 1 oktober vier jaar worden, starten aan het begin van het schooljaar.

4.2 Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) ondersteunt het schoolteam bij het organiseren van feestelijke en gezamenlijke activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en schoolreisjes. Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we deze activiteiten blijven aanbieden.

Voor schooljaar 2026-2027 is de ouderbijdrage vastgesteld op **€42,50 per kind**. Deze bijdrage is vrijwillig; het niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor deelname aan activiteiten.

Financiële ondersteuning nodig?

Via **Stichting Leergeld Oost Betuwe** kunnen ouders met een laag inkomen hulp krijgen bij schoolkosten, zoals een bijdrage aan de ouderbijdrage, een fiets of laptop. Zie hoofdstuk 8 voor contactgegevens.

4.3 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. Samen denken zij mee over belangrijke schoolzaken, zoals formatie, onderwijskundige veranderingen, schooltijden, financiën en beleid. De MR heeft instemmings- en adviesrechten.

De directeur is als overlegpartner bij de vergaderingen aanwezig.

Naast onze eigen MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor alle scholen van stichting Wonderwijs. De GMR bespreekt onderwerpen die het beleid van de hele stichting aangaan.

4.4 Communicatieapp PARRO

Op de Kameleon vinden we heldere, tijdige en persoonlijke communicatie met ouders en verzorgers van groot belang. Daarom maken we gebruik van Parro, een communicatieapp. Via Parro blijven ouders eenvoudig en snel op de hoogte van wat er speelt binnen de groep van hun kind(eren) en op schoolniveau.

Wat kunt u via Parro verwachten?

- **Groepsberichten:** Leerkrachten delen nieuws uit de groep, zoals activiteiten, uitjes, herinneringen of leuke foto's van wat er in de klas gebeurt.
- **Persoonlijke berichten:** U kunt rechtstreeks contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Korte vragen of mededelingen zijn zo gemakkelijk te delen.
- **Agenda en activiteiten:** In Parro vindt u het overzicht van belangrijke data, zoals studiedagen, vieringen en oudergesprekken.
- **Inschrijven voor oudergesprekken:** Wanneer gesprekken worden gepland, ontvangt u via Parro een uitnodiging om zelf een tijdslot te kiezen.
- **Absentiemeldingen:** Het is mogelijk om via Parro een korte melding te doen wanneer uw kind ziek is of om een andere reden afwezig zal zijn.

Belangrijke afspraken:

- Parro is bedoeld voor korte, praktische communicatie. Heeft u een inhoudelijke of zorgvraag over uw kind? Dan maken we graag een afspraak voor een persoonlijk gesprek.
- Wij streven naar een goede balans tussen bereikbaarheid en rust voor onze medewerkers. Berichten worden niet buiten werktijd of in het weekend beantwoord, tenzij anders afgesproken.

Toegang tot Parro:

Bij de start van het schooljaar of wanneer uw kind instroomt, ontvangt u een uitnodiging om Parro te activeren. Heeft u hulp nodig bij het gebruik van de app? Neem dan gerust contact op met de leerkracht of de directie.

4.5 Ziek melden en verlof aanvragen

Ziek melden

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 08:30 via de schoolapp PARRO.

Verlof aanvragen voor uw kind.

We volgen hierbij de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof en we De Kameleon volgt de Leerplichtwet en het regionale verzuimprotocol. Vakantieverlof buiten de officiële schoolvakanties mag alleen worden verleend als de werkgever schriftelijk verklaart dat dit de enige mogelijke vakantieperiode is.

Verlof om andere bijzondere redenen is soms mogelijk. Voorbeelden zijn:

- Een verhuizing (1 dag)
- Huwelijk of jubileum van familieleden
- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid
- Voldoen aan een wettelijke verplichting (zoals een rechtszitting)

Let op: bij zorgwekkend ziekteverzuim (meer dan 2 weken aaneengesloten of vaker dan 4 keer per jaar) gaat de school in gesprek met ouders. Indien nodig schakelen we de schoolarts van de GGD of de leerplichtambtenaar in. In overleg maken we eventueel een plan voor huiswerk of aangepaste begeleiding.

Verlof aanvragen doet u via een formulier, beschikbaar op onze website of op te vragen bij de directeur.

4.6 Klachtenregeling

Wij vinden een open en veilig schoolklimaat belangrijk. Toch kan het gebeuren dat er iets niet goed loopt. Komt u er samen met de leerkracht niet uit, dan zijn er meerdere stappen mogelijk:

1. **Contactpersoon op school:**
Irene Heitink is onze interne contactpersoon. Zij kan adviseren of u verwijzen naar de vertrouwenspersoon.
2. **Vertrouwenspersoon (extern):**
Sonja Tettero is de externe vertrouwenspersoon namens stichting Wonderwijs. Zij begeleidt bij conflicten en kan verwijzen naar de klachtencommissie.
3. **Klachtencommissie:**
Als eerdere stappen geen oplossing bieden, kunt u terecht bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs. Meer informatie:
www.gcbo.nl

De volledige klachtenregeling is op school in te zien en beschikbaar via de stichting Wonderwijs.

4.7 Grensoverschrijdende aspecten

We hanteren een duidelijk veiligheidsbeleid, waarin staat hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Hierbij zetten we in op preventie en de-escalatie. Indien nodig volgen we formele stappen, zoals een waarschuwing, schorsing of verwijdering van een leerling.

Het volledige veiligheidsbeleid is te vinden op de website van Wonderwijs:

www.wonderwijs.nl/voor-ouders/veiligheidsbeleid

4.8 Klokkenluidersregeling

Wonderwijs beschikt over een klokkenluidersregeling voor medewerkers, waarin wordt beschreven hoe er veilig melding kan worden gemaakt van (vermoedens van) misstanden. U vindt deze regeling op: [Wonderwijs](#)

4.9 Informatie Beveiliging en Privacy

Het onderwerp privacy is belangrijk omdat er steeds meer gegevens digitaal worden opgeslagen. De digitale mogelijkheden worden steeds groter en de daarmee gepaard gaande risico's van inbreuk op de privacy nemen toe. Om de privacy nog beter te beschermen is vanaf 25 mei 2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) ingevoerd.

Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van persoonsgegevens. Leerling-gegevens zijn persoonsgegevens. Vaak bevatten leerling-gegevens gevoelige informatie, zoals informatie over gezondheid, vraagstelling rond leren en gedrag en godsdienst. Deze persoonsgegevens worden ook wel bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is, bijvoorbeeld voor begeleiding van leerlingen of voor bijzonderheden. Denk hierbij aan de registratie van allergieën, zodat hiermee rekening gehouden kan worden bij traktaties of lunches. Of de registratie van diabetes, zodat in geval van nood de juiste procedure kan worden gevolgd. Alles wat er met persoonsgegevens wordt gedaan, wordt in de wet verwerken genoemd. Verwerken is onder meer: online en offline persoonsgegevens verzamelen, kopiëren, opslaan, verspreiden, publiceren, delen en uitwisselen.

Binnen de school worden de volgende persoonlijke gegevens verwerkt:

- persoonsgegevens in relatie tot de wettelijke verplichtingen bij inschrijving van de leerling;
- gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid en het welzijn van de leerling;
- gegevens over de aard en verloop van het onderwijs: de behaalde leerresultaten;
- gegevens met het oog op de organisatie van het onderwijs;
- gegevens ten behoeve van de ondersteuning van de leerling.

Uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden, staat in het onderwijs altijd in het teken van het bevorderen van het onderwijsleerproces. Het uitgangspunt is dat:

- zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens;
- persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers
- bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers gebeurt dit op basis van het verenigbaarheid criterium uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens (daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie).

Foto en filmmateriaal

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald. Om ouders en verzorgers toch te laten zien welke activiteiten er op school plaatsvinden, worden er af en toe foto's en filmpjes van de kinderen gemaakt. Deze worden via Parro verspreid. Daarbij houden wij vanzelfsprekend rekening met de privacy-rechten van het kind.

Voor het mogen plaatsen van foto- en filmmateriaal waar leerlingen opstaan, hebben wij per leerling elk jaar opnieuw toestemming van de ouders/verzorgers nodig. Dit toestemmingsformulier wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar aan de ouders verstrekt, of kunt u zelf op Parro aanpassen. Foto's en filmpjes van leerlingen van wie geen getekend toestemmingsformulier in de leerlingenadministratie is opgenomen, worden niet gepubliceerd.

Indien de school voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld een flyer, poster of boekje) een afbeelding van een leerling wil gebruiken, vraagt de school de ouders/verzorgers daar in een aparte brief toestemming voor. Een getekende akkoordverklaring van de ouders/verzorgers wordt in de leerlingenadministratie opgenomen, alvorens van het beeldmateriaal van de betreffende leerling gebruik mag worden gemaakt. Als ouders/verzorgers kunt u uw toestemming te allen tijde weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van de betreffende kind(eren) zullen dan van Parro verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's wel op internet stonden, de foto's gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat de verwijderde afbeeldingen niet elders op het internet kunnen staan.

4.10 Functionaris Gegevensbescherming (FG)

Binnen Wonderwijs beschikken wij over een Functionaris Gegevensbescherming. Indien u vragen en/of klachten heeft met betrekking tot uw of uw kinds privacy, dan kunt u contact opnemen met onze FG.

Onze Functionaris Gegevensbescherming is Ernst Braakman. De FG is telefonisch bereikbaar op 030 - 889 65 75 of per e-mail op fg@lumengroup.nl. Daarnaast is de FG ook bereikbaar via de beveiligde website <https://www.lumengroup.nl/contact/>. Lumen Group B.V. Reactorweg 301 3542 AD UTRECHT

4.11 verzekering

Wonderwijs heeft op stichtingsniveau voor de scholen een aantal verzekeringen afgesloten. Heeft u in relatie met de school schade geleden, informeer dan bij de directie of dit onder een van die verzekeringen valt.

4.12 Telefoongebruik

We hechten veel waarde aan een veilige en effectieve leeromgeving voor al onze leerlingen. Daarom willen we u graag mededelen hoe de Kameleon omgaat met mobiele telefoons en smartwatches.

Kinderen hebben geen mobiele telefoon of smartwatch nodig voor deelname aan het lesprogramma. Telefoons en smartwatches blijven daarom thuis. Als een leerling ervoor kiest om een mobiele telefoon of smartwatch mee te nemen naar school is dit op eigen risico. De mobiele telefoon of smartwatch blijft dan uitgeschakeld in de tas. De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of schade aan mobiele telefoons of smartwatches.

Voor meer info verwijzen we graag naar het smartphonebeleid op de site van Stichting Wonderwijs.

4.13 Verjaardagen vieren

In de klas vieren we de verjaardag van het kind waarbij de jarige gedurende zijn/haar verjaardag in het zonnetje wordt gezet en met mooie herinneringen kan terugkijken op deze bijzondere dag. Tijdens de Gouden Weken wordt met de groep besproken hoe de jarige in het zonnetje gezet kan worden. Op de Kameleon trakteren onze kinderen niet.

Als school trakteren we de kinderen op wat lekkers tijdens bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, koningsspelen en de meesters- en juffendag.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Kwaliteitsbewaking

Op De Kameleon staat de kwaliteit van ons onderwijs centraal. We werken continu aan verbetering en ontwikkeling. Dat doen we op basis van gerichte metingen, observaties en gesprekken. Hiervoor gebruiken we de volgende instrumenten:

- **Methodegebonden toetsen:** leerkrachten analyseren de resultaten en passen hun lessen hierop aan.
- **Cito-toetsen (Leerling in Beeld):** twee keer per jaar vergelijken we deze methode-onafhankelijke resultaten met het landelijk gemiddelde.
- **Toetskalender:** zorgt voor een gestructureerde opbouw en planning.
- **Leerlingbesprekingen:** de kwaliteitscoördinator (KC) bespreekt met leerkrachten de voortgang per leerling en groep.
- **Gesprekscyclus:** twee keer per jaar voert de directeur een reflectiegesprek met iedere leerkracht.
- **Scholing en professionalisering:** op basis van analyses en ambities volgen teamleden passende cursussen of trainingen.
- **Tevredenheidsonderzoeken:** periodiek vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun ervaringen. De uitkomsten gebruiken we om ons beleid bij te stellen.
- **Schoolverbeterplan:** hierin leggen we concrete verbeterpunten en doelen vast. De uitvoering ervan monitoren we gedurende het schooljaar.
- **Observatie-instrumenten:** zoals *Kleuter in Beeld SEO* en *Leerling in Beeld SEO*. Op basis van deze observaties stellen we in zorgbordsessies vast welke accenten de komende periode extra aandacht verdienen.

5.2 Zorg voor onze kinderen

Op De Kameleon volgen we de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig. We kijken niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar gedrag, betrokkenheid en sociaal-emotioneel welzijn. Kinderen leren en groeien op verschillende manieren, en ons doel is dat ieder kind tot zijn recht komt.

Hoe volgen we de ontwikkeling?

Vanaf groep 1 werken we met een leerlingvolgsysteem (LVS) waarin we observaties, toetsresultaten en andere gegevens vastleggen. In de onderbouw gebruiken we *Kleuter in Beeld*, dat inzicht geeft in brede ontwikkelingsgebieden. Vanaf groep 3 maken we gebruik van *Leerling in Beeld*, waarin we leerprestaties én sociaal-emotionele ontwikkeling volgen.

Daarnaast nemen we zowel methodegebonden als methode-onafhankelijke toetsen af:

- **Methodegebonden toetsen** (bijvoorbeeld van Staal of Wereld in Getallen) meten wat een kind van de aangeboden leerstof heeft begrepen.
- **Methode-onafhankelijke toetsen** (zoals Cito's Leerling in Beeld) vergelijken de ontwikkeling met landelijke gemiddelden.

Wat doen we met de resultaten?

Leerkrachten analyseren meerdere keren per jaar de toetsgegevens en observaties.

Vervolgens:

- stellen zij groepsplannen op;
- stemmen zij hun instructie en begeleiding af;
- signaleren zij leerlingen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

Leerlingen die opvallen, worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zo nodig wordt er extra ondersteuning ingezet of een ontwikkelingsplan opgesteld. Ook ouders worden betrokken bij deze stappen.

In ons team kijken we naar de bredere lijn: wat valt op binnen de groep, de bouw of de school? Op basis daarvan stellen we doelen en verbeteren we ons onderwijs gericht en planmatig. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind zich kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past.

Rapportage

Iedere leerling die krijgt twee keer per jaar een rapport. Sinds schooljaar 2024-2025 gebruiken we een vernieuwd rapport, waarin ook het kind zelf een actieve rol speelt.

Ouder- en kindgesprekken:

- **Na 6 weken:** gericht op het sociaal-emotioneel welbevinden en de start in de nieuwe groep.
- **Februari en juni:** focus op resultaten én welbevinden. Vanaf groep 6 sluiten de kinderen aan bij het gesprek, zodat zij mee kunnen praten over hun eigen leerproces.

We vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun ontwikkeling. Ze kunnen vaak goed benoemen wat ze lastig vinden, waar ze hulp bij nodig hebben en waar ze trots op zijn.

5.3 Resultaten en uitstroom

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt of scholen voldoende kwaliteit leveren. Een belangrijk onderdeel van die beoordeling zijn de resultaten van de eindtoets in groep 8, specifiek op de onderdelen Nederlandse taal en rekenen.

De toetsresultaten worden uitgedrukt in zogenaamde referentieniveaus:

- **1F (fundamenteel niveau):** het basisniveau dat alle leerlingen zouden moeten behalen.
- **1S/2F (streefniveau):** een hoger niveau dat leerlingen kunnen bereiken.

Om te bepalen of een school voldoende presteert, vergelijkt de inspectie het percentage leerlingen dat deze niveaus behaalt met vooraf vastgestelde ondergrenzen: de **signaleringswaarden**.

Scoort een school op beide niveaus boven deze signaleringswaarden? Dan zijn de resultaten voldoende. Scoort een school daaronder, dan kan dat voor de inspectie aanleiding zijn voor nader onderzoek.

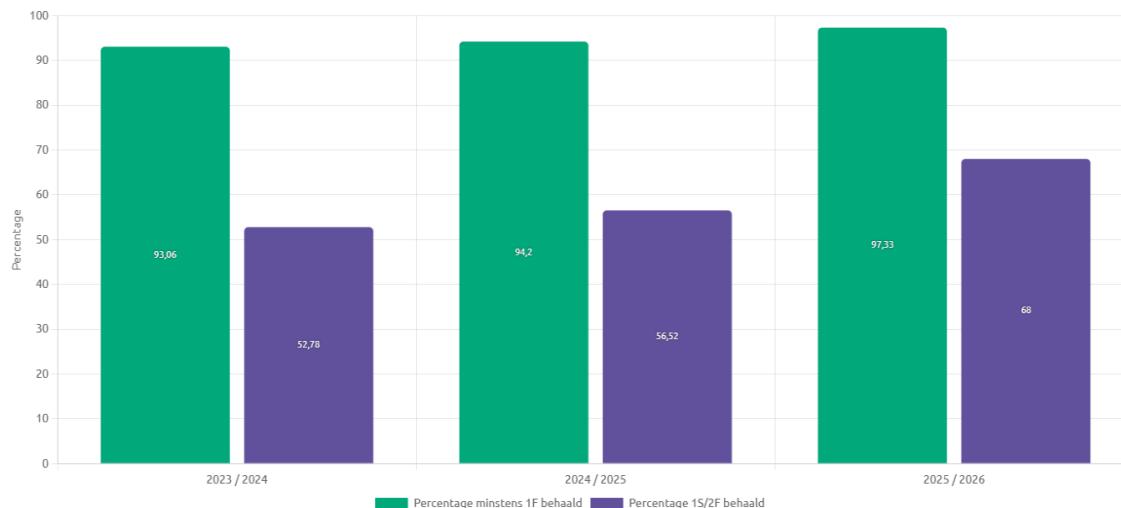
Resultaat %1F en %1S/2F behaald (over 3 schooljaren)

Schooljaar	Categorie	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden		Behaalde referentieniveaus	
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar
2023 / 2024	28-29	96,4%	60,7%	85%	48,6%	94,9%	57,9%
2024 / 2025	28-29	96,4%	59,8%	85%	48,6%	93,9%	53,5%
2025 / 2026	28-29	96,4%	59,8%	85%	48,6%	94,9%	59,3%



Referentieniveaus per schooljaar

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

Schooljaar: 2025 / 2026

Organisatie: OSRP - de Kameleon

Gedownload op 23/06/2026

De resultaten van ons onderwijs worden ook gebruikt om het onderwijs te evalueren en waar nodig te verbeteren. Naar aanleiding van de Citoscores in januari en in juni maakt de school een zogenaamde schoolzelfanalyse. Hierbij kunnen aan de hand van resultaten, verbeterpunten gesignaleerd worden. Deze analyse wordt in het team besproken en voor verbeterpunten wordt een plan opgesteld en uitgevoerd. Doordat dit halfjaarlijks terugkomt, is de Kameleon in staat haar onderwijs voortdurend bij te stellen. Wij noemen dit opbrengstgericht werken. Hierbij stellen wij hoge, reële doelen per groep.

We zijn blij een duidelijk stijgende lijn te zien in de verschillende referentieniveaus. Vooral het percentage leerlingen dat hogere referentieniveaus (1S/2F) behaalt stijgt sterk. De grootste groei zit op rekenen op 1S-niveau, ook het basisniveau wordt vrijwel volledig door de groep behaald.

5.4 Doorstroomtoets

Alle leerlingen in groep 8 maken in februari een verplichte doorstroomtoets. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van CITO.-omdat deze goed aansluit bij de doorgaande lijn.

Hoe werkt het?

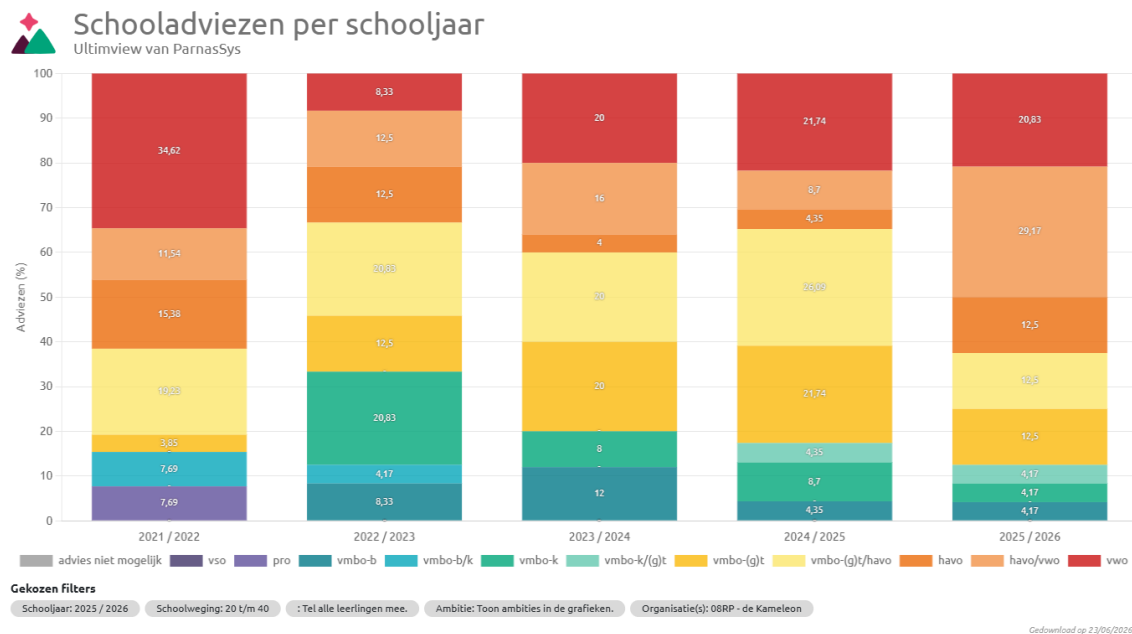
- In **groep 7** ontvangen ouders en leerlingen een voorlopig schooladvies.
- In **groep 8** worden alle relevante toetsgegevens verzameld, waaronder de M8/B8-toetsen van Cito.
- In **februari** maken alle leerlingen de doorstroomtoets van CITO.
- In **maart** geven we het definitieve schooladvies.

Let op:

- Is de IEP-score gelijk aan of lager dan het voorlopige advies? Dan blijft het advies staan.
- Is de IEP-score hoger? Dan passen we het advies naar boven aan, tenzij ouders én school samen besluiten dat dit niet wenselijk is.

De centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs is van **25 t/m 31 maart**.

In onderstaande tabel zijn onze uitstroomgegevens te vinden.



5.5 Begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs

De overstap naar het voortgezet onderwijs bereiden we zorgvuldig voor. Al in groep 7 ontvangen ouders en leerlingen een voorlopig advies. In groep 8 organiseren we extra begeleiding:

- Uitleg over onderwijsvormen en scholen in de regio.
- Een informatiemarkt met presentaties van middelbare scholen.
- Oefenen met studiekeuze, verwachtingen en doelen.

De uiteindelijke schoolkeuze wordt in overleg met ouders en leerling gemaakt. Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding. Voor elke leerling vindt overleg plaats tussen De Kameleon en de toekomstige school om een goede overdracht te garanderen.

We blijven graag op de hoogte van hoe onze oud-leerlingen het doen. Veel VO-scholen koppelen deze informatie aan ons terug.

6. Opvang en vakanties

6.1 Schooltijden

Op de Kameleon hanteren we een continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkracht eten in de klas. Dit zorgt voor rust en structuur in de dag. Kinderen kunnen vanaf 08:20 uur binnenlopen. Om 08:30 uur starten we met de dag.

In de onderstaande tabel vindt u onze schooltijden.

	Onderbouw groep 1-4	Bovenbouw groep 5-8
Maandag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Dinsdag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Woensdag	08.30 – 12.30	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15
Vrijdag	08.30 – 12.30	08.30 – 14.15

6.2 Opvang

Voor ouders die opvang buiten schooltijd nodig hebben, werken wij samen met kinderopvangorganisatie SKAR. Deze opvang is gevestigd in ons schoolgebouw en biedt een vertrouwde omgeving voor de kinderen. SKAR verzorgt:

- Voorschoolse opvang (vanaf 07:30 uur)
- Naschoolse opvang (tot 18:30 uur)
- Opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties

Aan deze opvang zijn kosten verbonden. Voor meer informatie over tarieven, inschrijving en mogelijkheden kunt u terecht op de website van SKAR:

www.skar.nl/locaties/overbetuwe/driel/kc-de-kameleon

6.3 Vakanties

Vakantie/feestdag	Data
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

Studiedagen en andere vrije dagen worden tijdig gecommuniceerd via Parro en zijn ook te vinden op onze schoolwebsite.

7 In de etalage

7.1 IPC (International Primary Curriculum) onderwijs

Op De Kameleon werken we voor de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek) met het International Primary Curriculum (IPC). Dit is een thematische aanpak die het leren betekenisvol en samenhangend maakt.

Waarom IPC?

- Het sluit aan bij onze visie op toekomstgericht en onderzoekend leren.
- Kinderen werken binnen thema's waarin verschillende vakgebieden worden verbonden.
- Leren gebeurt in samenhang, vanuit nieuwsgierigheid, en vaak met een praktisch of creatief eindproduct.

Wat biedt IPC?

- Projecten waarin leerlingen samenwerken, onderzoeken en presenteren.
- Aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken en creativiteit.
- Mogelijkheid tot verdieping én differentiatie binnen een thema.
- Betrokkenheid van ouders, o.a. via gastlessen of het delen van expertise.

Bij elk project proberen we de buitenwereld naar binnen te halen. Denk aan excursies, gastsprekers of het koppelen van de thema's aan de leefwereld van de kinderen. Voor meer informatie: kijk op www.ipc-nederland.nl of vraag gerust naar een voorbeeldproject op school.

7.2 Een Vreedzame School

De Kameleon is een Vreedzame School. Dat betekent dat we actief werken aan een sociaal veilige, positieve en democratische schoolcultuur waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen.

Wat leren kinderen?

- Omgaan met verschillen en opkomen voor zichzelf én anderen.
- Conflicten oplossen op een respectvolle manier.
- Zich verantwoordelijk voelen voor de groep en de schoolgemeenschap.
- Een stem hebben in beslissingen die hen aangaan.

De Vreedzame School is meer dan een methode; het is een houding die zichtbaar is in hoe we met elkaar omgaan. Elke klas werkt met dezelfde blokken en thema's. Ieder jaar behandelen we zes blokken, zoals:

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

Mediatoren in de pauze

Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen zich vrijwillig aanmelden als mediator. Na een training helpen zij bij het oplossen van kleine conflicten op het schoolplein. Zo leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor de sfeer op school.

Ouders als partners

Bij elk blok ontvangen ouders een korte nieuwsbrief over de thema's en de lessen. Zo betrekken we ook thuis de omgeving van het kind bij onze schoolcultuur.

8 Namen en adressen

Basisschool de Kameleon

 Van den Burgstraat 1, 6665 EA Driel

 026 - 4742212

 kameleon@wonderwijs.nl

 www.dekameleondriel.nl

Directeur:

Jelle Egging

 j.egging@wonderwijs.nl

kwaliteitscoördinator:

Irene Heitink

 i.heitink@wonderwijs.nl

Stichting Wonderwijs

 Postbus 210
6660 AE Elst

Bezoekadres:

 Hoenderik 9, 6662 VM Elst

 0481-35 00 03

 info@wonderwijs.nl

 www.wonderwijs.nl

Samenwerkingverband PassendWijs

Postadres:

 Postbus 2044, 6802 CA Arnhem

Bezoekadres:

 Beverweerdlaan 3, 6825 AE Arnhem

 www.swv-passendwijs.nl

Schoolmaatschappelijkwerk:

Maike Gort

 m.gort@sociaallokaal.nl

Stichting Leergeld Oost Betuwe

 Van Ambestraat 1, 6681 AK Bemmelen

 info@lgob.nl

Inspectie van het onderwijs

 info@owinsp.nl

 www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:

 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpuntvertrouwensinspecteurs

 0900-111 31 11 (lokaal tarief)

Vertrouwenspersoon:

Mw S.Tettero

 vertrouwenszaken@kpnmail.nl

 06-24676470

Landelijke klachtencommissie: LKC Utrecht

 Zwarte woud 2, UTRECHT

 030-2809590

 info@onderwijsgeschillen.nl

 www.onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts

GGD-Arnhem

 088-3556000

 www.vggm.nl