

Notulen MR vergadering 8 mei 2019

Aanwezig: Bart, Ewald, Fred, Gio, Anke, Roeline, Susan (voor ICT beleid) en Karin

Notulist: Karin

1. Opening en vaststellen agenda

Als eerste licht Susan het ICT beleidsplan toe. Het is een format uit de ICT werkgroep (iedere school van Wonderwijs gebruikt dit) en dit format wordt nog ter discussie gesteld. Susan vindt het niet gebruiksvriendelijk. Susan heeft het plan recentelijk nog aangepast, maar er zijn een aantal zaken niet opgeslagen. Susan stuurt de juiste versie nog naar Gio en hij stuurt het ons door.

-Opgemerkt wordt dat de leerkrachten en leerlingen in twee verschillende systemen werken: Sharepoint en Google Drive. Niet handig. Op de middelbare scholen wordt vaak met Sharepoint gewerkt. Susan vraagt dit na bij de ICT werkgroep. Ze laat het ons weten.

-Ook zou er meer in vermeld kunnen worden v.w.b. programmeren. Bij de kleuters wordt hier al mee gewerkt (B-bot). Hier is ruimte voor om te experimenteren.

2. Vaststellen notulen 19 maart 2019

Roeline kan inmiddels in Sharepoint. De stukken van de vergadering van vandaag zet Fred alsnog in Sharepoint.

Idee om dropbox leeg te maken en alles in een mapje "archief" te zetten. Dit wil Anke wel doen in overleg met Gio.

Notulen zijn goedgekeurd.

3. Actielijst 19 maart 2019

Huisvesting: Gio heeft met de gemeente (G. Mudde) gesproken over uitbreiding schoolplein. Wordt vervolgd.

SKAR: Onze speelplaats wordt her ingericht. Studenten van de Hogeschool Hal Larenstein gaan hiermee aan de slag. Zal een hele klus worden. Ze overleggen met leerlingen en leerkrachten.

4. Agendapunten jaarplan MR Kameleon v.1.4

Bart: Plan van aanpak ouderparticipatie. Er is geen bestaand plan. Is hier behoefte aan? Bijvoorbeeld sterkere/ andere ouderparticipatie?

De wens van het team was wel dat b.v. ouders komen vertellen over hun beroep of andere onderwerpen. We zouden ouders dus gericht moeten benaderen.

Dit zou kunnen door actief hulp te vragen in de ouderbrief van het betreffende IPC blok die per mail komt. Verder ouders enthousiasmeren en aangeven bij de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Besloten dat er geen specifiek plan komt, maar dat het wel binnen het team besproken wordt.

Karin: Concept en discussie formatieplan komend schooljaar. Tijdens een werkvond heeft het team hierover gebrainstormd. Iedereen kon zijn/ haar wensen aangeven.

De meeste wensen bleven hetzelfde als afgelopen jaar. Het MT gaat er nu mee verder.

De extra gelden voor werkdrukverlaging (we krijgen meer geld) worden op dezelfde manier ingezet als dit jaar. In plaats van 2 dagen per week worden het nu 3 dagen per week. Er is een vacature en we hebben 7 sollicitanten.

Karin: Vaststellen formatieplan komend schooljaar. Via mail stuurt Gio het definitieve formatieplan. Mochten er vragen zijn kan er altijd nog een spoedbijeenkomst gepland worden.

Anke: Evaluatie klachtenregeling afgelopen schooljaar.

Sinds dit schooljaar moeten de leerkrachten een klacht van de ouders op een klachtenregeling formulier zetten en via de IB-er gaat dit naar een vertrouwenspersoon (Sonja Tetteroo). Dit 1x per kwartaal.

Er zijn er dit jaar 5 geregistreerd.

Anke: Concept School Ondersteunings Profiel (SOP).

Verschil met vorig jaar: we bespreken met collega's via zorgborden de uitkomst van Zien! (deze sociaal emotionele ontwikkelingslijst vullen we twee keer per jaar in).

We brengen zo in kaart wat er speelt en zetten vervolgacties uit.

Spelen met Engels staat er sinds dit schooljaar in.

Bij Ruimtelijke omgeving staat dat we 9 lokalen hebben, maar we gebruiken maar 8 lokalen. Dat 9^e lokaal gebruikt de BSO, maar het hoort wel bij onze school.

Er is verloop in de "specialisten".

Samenwerking met Middelbare school v.w.b. meedraaien groep 7-8. Is al wel een keer gebruik van gemaakt, maar niet vaak.

Fred geeft aan dat er een "Octopusklas" is waarin leerlingen eind groep 7 een keer en twee keer in groep 8 kunnen meedraaien. Ouders zouden hierover geïnformeerd moeten worden.

Er wordt veel aandacht gegeven aan kinderen die een speciale hulpvraag hebben. Er is ook behoefte aan expertise voor kinderen die meer uitdaging behoeven. De plusklas wordt al genoemd.

Gio kijkt waar hij hieraan nog meer aandacht kan geven!

Fred: GMR notulen en agenda. Vraag van Anke wat er gedaan wordt met de stakingsgelden. Dit wordt nog teruggekoppeld door Eddy.

Fusie: hoe gaan we om met identiteit? De Kameleon wordt hier als voorbeeld genoemd. Wat gaat er uitkomen. Hier zijn we benieuwd naar.

Verkiezingen GMR: dit wordt met belangstelling gevolgd.

Fred maakt een stukje voor de nieuwsbrief over de GMR. Hoe het proces eruit ziet.

Ewald: Informatie concept Schoolgids. Hier moet Gio nog mee starten. Het grote format ligt er en Gio gaat dit aanpassen. Het blijft grotendeels hetzelfde.

Ewald: Informatie over het schooljaarplan.

-We gaan focussen op borging, twee dagen cursus voor de leerkrachten over executieve functies, samenwerking met de SKAR.

Gio stuurt het plan door zodra het klaar is. Graag doorlezen en eventueel vragen stellen.

5. Oplossingsgerichte Pestaanpak

Er speelt momenteel niets.

6. WVTTK

Geen dringende zaken.

7. Vaststellen agenda MR vergadering donderdag 20 juni 2019

-Vaststelling/wijziging van hoogte of bestemming van middelen aan ouders gevraagd

-Definitieve vaststelling taakbeleid van personeel

-Vaststelling/wijziging beleid m.b.t. veiligheid/ welzijn/ gezondheid

-Oplossingsgerichte Pestaanpak evalueren

-IEP Eindtoets uitslagen evalueren

- Vaststellen SOP

-GMR: Notulen en agenda vergadering

-Jaarplan: Vaststellen jaarplan MR, vergaderplanning, activiteiten en speerpunten

-Vaststellen schoolgids

-Vaststellen schooljaarplan