

Nieuwsbrief

Volop in beweging

Soms denk ik weleens: "Was ik nog maar een kind op de basisschool". Wat is ons onderwijs toch veranderd. In deze nieuwsbrief kunt u lezen dat wij naast rekenen, taal en lezen nog een heleboel andere zaken belangrijk vinden om te ontwikkelen.

Arie met pensioen

Het komt nu echt dichtbij, op donderdag 5 april gaat Arie met pensioen. Samen met de kinderen zullen we 's middags tijdens een gezellig halfceest afscheid van hem nemen. Arie stelt het op prijs als u als ouder de komende dagen informeel afscheid van hem neemt. Als u hem wat beter kent, kunt u bijv. even een "bakkie" met hem doen. Op 5 april kunt u ook nog afscheid van hem nemen, maar er zal geen officiële receptie zijn.

Arie zal op vrijwillige basis bij de school berokken blijven. Dit betekent dat hij af en toe nog op de Kameleon te vinden zal zijn.

Inmiddels zijn er al gesprekken gevoerd met kandidaten voor zijn vervanging. Hierover binnenkort meer.

Ouders voor de klas!

Vorige week stond Fred Korving (voorzitter MR en vader van Bente) als ouder voor de klas. Fred is werkzaam bij de Rabobank en verzorgde vanuit die hoedanigheid

een interactieve les m.b.t. de week van het geld. Door middel van een quiz leerden de kinderen spelenderwijs meer over geld.



Ook Marcel Boersma de vader van Faya in groep 1-2A heeft een mooie presentatie verzorgd. Deze presentatie sloot aan bij het thema Winter in combinatie met de Olympische Spelen. Marcel heeft verteld over zijn hobby ijshockey.


Wij juichen dit soort initiatieven toe. Wij vinden het belangrijk dat u uw kennis vanuit uw beroep of hobby kunt delen met de school. Wij willen dit, om het betekenisvol te maken, wel laten aansluiten bij de thema's van IPC. U ontvangt bij elk nieuw thema een ouderbrief, waarbij wij ook om uw inbreng vragen. Bij deze wil ik u oproepen om hier gebruik van te maken. U kunt het onderwijs aan uw kinderen hiermee verrijken.

Nieuwe aanpak pesten.

De Kameleon is nu met het tweede jaar bezig van de Vreedzame School. Wij als team zijn erg content met deze werkwijze. Samen met het team hebben we vanuit de visie van de Kameleon én dus ook de Vreedzame School, het huidige pestprotocol bekeken. We merken dat deze aanpak niet meer aansluit. Daarom stappen wij over naar de Oplossingsgerichte PestAanpak vanuit de Vreedzame School. Deze aanpak is inmiddels besproken binnen de MR. De MR was unaniem positief over deze verandering.

Wat houdt deze Oplossingsgerichte PestAanpak in?

Hoeveel we ook doen aan preventie, pesten kan altijd nog voorkomen. Als er toch pestincidenten zijn, dan is het uiteraard zaak om eerst na te gaan of aan de preventieve kant nog wel voldoende wordt gedaan. Maar soms is er meer nodig. Als er meer nodig is, hanteren wij een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten van De Vreedzame School: de Oplossingsgerichte PestAanpak (OPA). De aanpak bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht en leerlingen. Eerst met de gepeste leerling alleen. Vervolgens met een zorgvuldig samengestelde groep leerlingen, inclusief de pester(s). Dit is de groep die voor verandering en steun gaat zorgen. Belangrijke elementen van de aanpak zijn: geen schuld, verwijten of straf, we gaan uit van het goede in ieder kind, we moedigen empathie aan, we maken iedereen verantwoordelijk, het is positief en oplossingsgericht, en de pester krijgt de kans zijn of haar gedrag te veranderen.



In deze aanpak worden meestal de volgende stappen onderscheiden:

1. Gesprek met het gepeste kind. De leerkracht (of een ander teamlid van de school) praat met het gepeste kind over de situatie, vraagt of hij of zij hulp wil, en stelt met hem of haar de steungroep samen. Dit is een gemengde groep van zo'n 5 tot 8 medeleerlingen, waaronder leerlingen die de gepeste noemt als mogelijke helpers, maar ook de pester en meelopers of buitenstaanders; liefst ook een verdeling van jongens en meisjes.

We vragen in dit gesprek aan de leerling of hij of zij wil dat de ouders op de hoogte zijn van de gesprekken. Als een externe of een andere volwassene (niet de eigen groepsleerkracht) binnen de school deze gesprekken gaat voeren, lichten we de ouders altijd in.

2. Gesprek met de steungroep. Hierbij is het gepeste kind niet aanwezig. In dit gesprek wordt de steungroep uitgenodigd om de gepeste medeleerling te gaan helpen. Ze worden uitgenodigd om met ideeën en voorstellen te komen. Dit alles met als doel dat het pesten moet stoppen.

3. Tweede gesprek met de gepeste. Na ongeveer een week bespreekt de leerkracht hoe het nu gaat met de gepeste.

4. Tweede gesprek met de steungroep. Na ongeveer een week is er ook een gesprek met de steungroep, waarin ieder lid de gelegenheid krijgt om te praten over wat hij of zij heeft gedaan. Soms moet deze cyclus nog een of meerdere keren herhaald worden om er voor te zorgen dat het interactiepatroon blijvend verandert.

Bovenstaande geldt bij pestgedrag, niet bij ruzies of fysiek geweld. Dan wordt er door de leerkracht opgetreden.

App-gedrag bij kinderen

Helaas wordt er de laatste jaren steeds meer digitaal gepest. Hier krijgen wij als school ook mee te maken. Het is voor ons lastig om hier grip op te krijgen, omdat dit niet onder schooltijd gebeurt.

Maar wij ondervinden wel de gevolgen van verdrietige kinderen en onopgeloste conflicten. Wij leren kinderen hoe ze zich online moeten gedragen en maken daar afspraken over. **Toch kunnen wij dit niet alleen en spelen ouders hierbij een cruciale rol.** U zult als ouder regelmatig met uw kind in gesprek moeten om zijn/haar online gedrag in beeld te krijgen. Hierbij is het helemaal niet raar om samen naar zijn/haar app-verkeer te kijken.

We praten immers over jonge kinderen op de basisschool. Wij (school en ouders) zijn de kinderen van de huidige generatie verplicht om energie te steken in het digitaal opvoeden.

Sponsorloop

Afgelopen dinsdag hebben alle kinderen meegedaan aan de jaarlijkse sponsorloop. Wij vinden het belangrijk dat kinderen jaarlijks iets doen voor andere kinderen. Dit jaar gaat een deel van het opgehaalde geld naar kinderen in Gambia voor tandheelkundige hulp. Het andere deel gaat naar ons vaste doel in Lodwar betreffende dove, slechthorende en gehandicapten kinderen. In de volgende nieuwsbrief maken we het opgehaalde bedrag bekend.

Winnaar poëzie wedstrijd

De groepen 7 en 8 hebben de afgelopen weken tijdens taal gewerkt aan poëzie. Hierbij hebben ze geleerd hoe ze een goed gedicht moeten maken. Uit elke groep mochten de vier mooiste gedichten naar de finale in het theater. De gelukkigen waren: Finn, Jonas, Rewa, Maud, Rana, Charlotte en Mattijs. Uiteindelijk na een spannende strijd tussen verschillende scholen werd Mattijs de winnaar en Charlotte ging er vandoor met de 3^e prijs. Het winnende gedicht van Mattijs wordt op muziek gezet. Dieuwertje Blok komt dit op een nog nader te bepalen datum op school presenteren. Dit is het winnende gedicht:

*ik sta hier alleen
ik krijg met de minuut minder emoties
ik ben leeg
alles van mij wordt hard
krimp ik?
ik krimp
ik krimp zo hard
als een shirt in een te hete was
ik word een Fantaflesje
mijn shirt is inmiddels veranderd in het etiket
alles spuit uit me
door de Mentos die in me zit
dit is de eerste keer dat ik in mij een Fanta zie
dat is mijn fantasie*

door: Mattijs Furman



Trommelende vuilnismannen

De groepen 3 t/m 8 zijn woensdag naar de voorstelling van de Trommelende Vuilnismannen geweest. Deze interactieve voorstelling was een groot succes. Het stembureau naast deze ruimte vond het wat minder geslaagd☹. De kinderen hebben zich heerlijk kunnen uitleven (zie foto).



Hiep hiep hoera

We wensen de volgende kinderen alvast een hele fijne verjaardag:

| | |
|----------|------------------|
| 23 maart | Levi groep 1/2b |
| 25 maart | Fayah groep 1/2a |
| 27 maart | Sam groep 7 |
| 27 maart | Lynette groep 8 |
| 31 maart | Luke groep 7 |
| 31 maart | Joost groep 5 |
| 5 april | Celya groep 4 |

Welkom op de Kameleon

We heten Alia Battal van harte welkom bij ons op de Kameleon. We wensen haar heel veel speel- en leerplezier bij juffrouw Ans en juffrouw Miranda.

Belangrijke data

30 maart

Groepen 1-2 mogen speelgoed meenemen.

2 april

Tweede Paasdag, alle kinderen zijn vrij.

5 april

Arie is jarig en gaat met pensioen.

Met vriendelijke groeten namens
het team van de Kameleon,
Gio Witjes.

